

Polytechnic University

職業能力開発総合大学校
大学校案内 2024

Campanus Guide

Mechanical engineering course

Electrical engineering course

Electronics and Information engineering course

Architectural engineering course

2024

Polytechnic University

BRAND MESSAGE ブランドメッセージ

磨き上げた知と技は指導レベルに達し、未来を切り拓く自分だけの武器として、就職に対する絶対的な安心感をもたらす。
安心感があればこそ、自分の可能性をいかに発揮できる。

キャリア選択は自分次第。
思い通りの未来へ、自信と確かな将来を約束してくれる。

私たちの願いは、次世代ものづくりの創造。
技術は人を作り、人は未来を創る。
「ものづくりのプロ」と「人づくりのプロ」が未来の創造に欠かすことができない。

ものづくり立国日本をひとづくりで発展させるべく
「学士」と「国家資格 指導員免許」を卒業と同時に取得できるのは、
厚労省が所管する省庁大学校である職業能力開発総合大学校(PTU)の他にない。

公務員などの立場で「ものづくり先生(職業訓練指導員)」として活躍するか、
ワンランク上のエンジニアとして活躍するか。
どの扉を開けるか？その鍵は、あなたの掌中にある。

社会的意義に満ち溢れた魅力的な選択肢の中から自ら磨き上げた知と技を
未来に活かしてほしい。

Polytechnic University Campus Guide 2024

Contents

職業能力開発総合大学校の特色	04
テクノインストラクター	06
職業大の学び	07
設備と環境	08
専攻 INDEX	10
機械専攻	12
電気専攻	16
電子情報専攻	20
建築専攻	24
職業大の研究力	28
就職・進路について	30
進学について	31
職業大 OB・OG からのメッセージ	32
学生寮での生活・新生活 Q&A	34
キャンパスカレンダー・クラブ&サークル	35
職業大生がよく行くお店	36
進学イベント 2023	37
キャンパスマップ	38
学生寮	40
学費／経済支援	41
入試概要	42
在校生出身高校一覧	43
アクセス	44
校長からのメッセージ	45



シンボルマークについて

「科学」、「技術」、「技能」をあらわす3本柱は、職業大(英文名:Polytechnic University)の開校以来のシンボルマークで、これら3つの柱が一体となった教育ならびにその効果が社会で具現化される様子を図示したものです。専門的キャリア習得がますます重要視されるこれからの時代に必須とされる要素であり、また世界的に通用する大学名にあるポリテクニックという精神とも一致します。

職業能力開発総合大学校を略して
ピーティユー
職業大[PTU]と呼んでください!

1 国が設立した 省庁大学校

ものづくりのリーダーとなれる人材を養成

職業大は、職業能力開発促進法のもと、テクノインストラクター（職業訓練指導員）の養成等を行うために設置された唯一の大学校です。当校は、防衛大学校（防衛省所管）、気象大学校（国土交通省所管）、国立看護大学校（厚生労働省所管）と同じ、省庁大学校です。

2 学士と国家資格を 同時取得可能

4年制大卒と同じ学士を取得

（独）大学改革支援・学位授与機構の認定を受け、日本で唯一の学士（生産技術）を取得することができます。また、3年次に必要な科目を追加履修することにより卒業時に、国家資格であるテクノインストラクター（職業訓練指導員）の免許を取得することが可能です。

詳しくは
p.06-07

3 プロを育てる 少人数教育と設備

約20人の少人数教育

機械・電気・電子情報・建築の4つの専攻に分かれており、各専攻約20人の少人数教育を行っています。先生と学生が近いので、きめ細やかな指導を受けることができます。また、原則として1人1台の機器が用意されており、自分のペースで実習に取り組める環境です。

詳しくは
p.08-09

4 実験・実習重視で スキルを磨く

実践的な知識と技能を習得

「理論を学ぶ講義」だけでなく、1年次から「実験・実習」を重視しています。理論と知識に基づいた実践的な技術・技能を習得することで、ものづくり現場に必要な問題発見力、展開力、解決力、構想力を養います。4年間の実験・実習時間は、約3,500時間です。

詳しくは
p.12-27

5 8年連続! 実就職率100%!

キャリア選択は自分次第!

テクノインストラクター(国家・地方公務員など)はもちろん、民間企業でトップエンジニアとして活躍する道も拓けています。また、2023年3月卒業生の就職活動では90.8%の学生が夏休みまでに内定をつかんでいます。もちろん、修士取得を目指して職業大の職業能力開発研究学域や他大の大学院に進学する方もいます。

詳しくは
p.30-31

6 授業料は 国立大学水準

学生生活をバックアップ

授業料・入学金は、国立大学の標準額と同額です。その他、経済支援として授業料等減免制度などもあります。また、敷地内には学生寮も用意されているため、遠方からの進学を考えている場合も安心です。

詳しくは
p.40-41

実践的な技術や技能を教える ものづくりの先生

テクノインストラクター（職業訓練指導員）とは、簡単に言うと「ものづくりの先生」です。

働いている人に、さらなる技術・技能の向上を図るためにもものづくりの指導をしたり、仕事を探している人にもものづくり業界に再就職するための支援を行ったりします。また、高校を卒業した人に高い技術や実践的な技能を教えたり、障害のある人に、技能・技術の指導を行い、就職して自立ができるよう支援をしたりします。

職業大では、テクノインストラクターになるための「職業訓練指導員免許」という国家資格を取得することができます。

テクノインストラクターに向いている人とは

人と話すことが
好きな人

ものづくりが
好きな人

好奇心旺盛な人

面倒見の良い人

最短でテクノインストラクターになるには



●別途授業料は必要ありません。

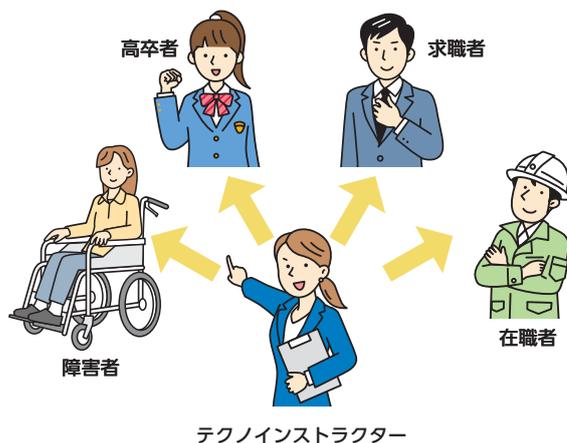
※ただし、教科書代などは必要となります。

総合課程3年次に免許取得に必要な科目を追加履修することにより、卒業時に「職業訓練指導員免許（国家資格）」を取得することができます。

活躍のフィールド

テクノインストラクターは法律（職業能力開発促進法）に基づく「専門職」であり、主に公的機関の職員として働いています。そのため、とても安定した仕事で、福利厚生などもしっかりとしています。

- 団体職員（独）高齢・障害・求職者雇用支援機構）
- 地方公務員（都道府県の職業能力開発施設、障害者職業能力開発校）
- 国家公務員（法務省矯正施設）



学士（生産技術）を国内で唯一取得可能

(独)大学改革支援・学位授与機構の認定を受け、日本で唯一の学士(生産技術)を取得することが可能です。

職業大ではさまざまなカリキュラムから、ものづくり現場に必要な問題発見力、展開力、解決力、構想力をもつ、設計・生産技術のプロフェッショナルとすることができます。

TOPICS

—学士とは?—

大学院を卒業すると修士・博士を取得できることはご存じですよね?

それと同じように、4年制の大学を卒業すると「学士」という学位を取得することができます。

学士には種類があり、在学中に学んだ内容によって取得できる学位が異なります。

一般教養・生産マネジメント科目 (全専攻共通)

グローバル化した社会で、学問体系の一分野の視点のみでは問題を正しく理解することは困難です。

テクノインストラクターや技術者として必要な社会認識の基礎知識・一般常識、豊かな教養と柔軟な発想力を身につけ、社会情勢の変化に対応できる力を養います。

教養教育科目

社会認識の基礎知識・一般常識および将来のテクノインストラクターを目指す人に必要とされる基礎知識の習得

- 地域研究
- キャリアデザイン
- 心理学
- 日本語表現技法
- 職業能力開発学
- 企業人材育成論
- 職業・技術者倫理
- デザイン学
- その他

基礎教育科目

本格的な専門科目へスムーズにつなげるための十分な基礎学力の習得

- 基礎数学演習
- 微分積分
- 線形代数
- 物理学
- 化学
- 物理・化学実験
- 統計学

外国語科目

グローバル社会に必要なコミュニケーションがとれるようになるための語学力の習得

- 英語
- 第二外国語 (中国語・ドイツ語)
- オーラルコミュニケーション
- ビジネスコミュニケーション
- プラクティカルイングリッシュ

生産マネジメント科目

生産現場や工場の計画・運営・管理に必要な方法と問題解決力の習得

- 品質管理
- 生産管理
- 企画開発マネジメント
- 経営管理
- 生産応用課題解決演習

健康科学科目

健全な生活とそのための健康管理法の習得

- 健康科学

PICK UP 授業

地域研究

身近な地域を調査し、他の地域と比較・考察することを通じ、調査・研究の基礎を体験します。

技能・技術イノベーション論

「ものづくり」を支える技能・技術に科学的な視点を加え、演習や調査を行います。

生産応用課題解決演習

生産管理情報システムを用いた計画展開の仮想体験や、ケーススタディを通じた解決策の立案をグループで行います。

設備と環境

西武国分寺線・拝島線小川駅から徒歩5分。
新宿駅から約30分とアクセス良好な立地でありながら、
周囲には閑静な住宅街が広がっており静かな環境で学ぶことができます。

職業大では、「科学」、「技術」、「技能」を3つの柱とし、
実習を通して、理論と知識に基づいた実践的な技術・技能の力を高いレベルで養います。
実際に職業訓練や企業で使われている機器が数多くあり、
原則一人一台の機器で技術を学び、
少人数制によるきめ細やかな指導でさらに高いレベルの知識と技能の獲得が可能となります。

我が国唯一の職業能力開発に関する中核拠点として数多くの指導員や技術者を輩出してきた
学び舎で、日本社会の産業を支える人材に成長することができるのです。





図書館には約16万冊の蔵書があり、静かな環境で集中して学習ができます。



ミーティングや自習が可能な多目的スペース。授業等がない場合は自由に利用ができます。



冬のイルミネーションは地域の方も見に来る風物詩です。



30万倍まで拡大できる顕微鏡で金属の表面を観察することができます。



技能分析スタジオでは技能伝承のDXに取り組んでいます。



高電圧現象を学ぶ実験室です。実験を通して安全に電気を送る技術を学びます。



世界で発生したほとんどの地震の再現が可能な3次元振動台があります。

専攻 INDEX

学びのキーワード

- 工業力学、材料工学
- 機械設計・製作
- 加工応用
- 計測・制御
- メカトロニクス

機械専攻



- パワーエレクトロニクス
- スマートオートメーション
- 安全・安心な電気設備
- グリーンエネルギー
- エコマテリアル
- 電磁気の先端応用

電気専攻



- 電子回路
- 情報処理システム
- 通信機器
- ネットワーク
- ロボット
- 組み込みシステム

電子情報専攻



- 建築計画・設計
- 木造
- 鉄筋コンクリート造
- 建築材料
- 構造設計
- 建築環境・設備
- 施工管理

建築専攻



各専攻共通で
取得できる資格などはこちら

学士 (生産技術)

ものづくりにおける工程をトータルにマネジメントできる技術者に授けられる、日本で唯一の「学士 (生産技術)」です。

● **アーク溶接特別教育修了証**

アーク放電の熱を利用したアーク溶接作業をするために必要な資格です。アーク溶接は、ビル建設現場、自動車メーカーなど幅広い工業分野で利用されています。

● **ガス溶接技能講習修了証**

可燃性ガスと酸素を使ったガス溶接作業をするために必要な資格です。ガス溶接は金属の溶接、溶断、加熱の作業に使われており、さまざまな職場で活用できます。

自動車メーカー

工作機械・産業機械関連企業

計測機器メーカー

職業能力開発施設 など

p.12 →

● **電気主任技術者** ※実務経験後申請で取得可能

工場、ビル、発電所などの電気設備の工事、保安監督に必要な国家試験です。扱える電圧の規模によって第1～3種に分かれています。

● **第1種・2種電気工事士** ※在学中の受験サポート、卒業後は筆記試験免除

住宅、ビル、工場、公共施設などの電気工事に必要な国家資格です。電気工場の規模・種類の違いによって、1種と2種に分かれています。

● **1級電気工事施工管理技士** ※実務経験年数の軽減

建設工場の現場で、電気工事の施工計画の作成、工程管理や安全管理を行うために必要な国家資格です。1級電気工事施工管理技士は、大規模な工場の施工管理を行うことができます。

● **建築設備士** ※受験資格

建築士に対して、空調・給排水・電気などの設備の設計や工事監理についてのアドバイスをを行うための国家資格です。

電機メーカー

電気設備関連企業・団体

ゼネコン・建設設備関連企業

職業能力開発施設 など

p.16 →

● **工事担任者** ※所定の単位取得で一部試験科目免除

通信回線に接続する端末設備の接続や配線工事を行ったり、監督したりするための国家資格です。

● **電気通信主任技術者** ※所定の単位取得で一部試験科目免除

電気通信設備の工事や保守管理の監督責任者になるための国家資格です。

● **第1級陸上特殊無線技士** ※所定の単位取得で試験が免除

テレビ局の中継局や携帯電話の基地局など多重無線通信設備の操作を行う、無線技術者の国家資格です。

● **第2級海上特殊無線技士** ※所定の単位取得で試験が免除

小型船に搭載したレーダーや無線機の操作を行う、無線技術者の国家資格です。

情報通信建設会社

エンジニアリング会社

ソフトウェア企業

職業能力開発施設 など

p.20 →

● **1級・2級建築士** ※卒業時に受験資格(1級建築士は登録に実務経験が必要)

建築物の設計・工事監理などの業務を行うための国家資格です。建築物の規模によって、1級・2級に分かれています。

● **1級・2級建築施工管理技士**

※1級建築施工管理技士は卒業後3年以上の実務経験で受験資格
2級建築施工管理技士は卒業後1年以上の実務経験で受験資格

建設現場の監督や工程管理などを行うために必要な資格です。1級建築施工管理技士は、主任技術者・監理技術者になることができます。

● **木造建築士** ※卒業時に受験資格

一般住宅など小規模な建築物の設計、監理を行うことができる国家資格です。

ハウスメーカー

建設会社

設計事務所

職業能力開発施設 など

p.24 →

職業訓練指導員免許

テクノインストラクターになるための国家資格です。職業大で免許取得に必要なコースを受講すると、卒業時に免許取得の資格が得られます。

技能士補

各専攻の学びに関する技能・技術の証となる資格です。技能検定において筆記試験が免除されます。

機械専攻

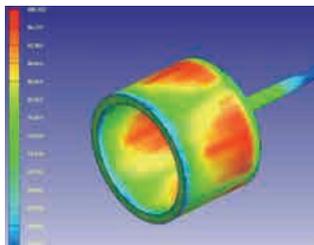
機械工学を広く、深く学び、ものづくりを通して、応用力と問題解決能力を養う。



高倉 滉平さん
4年 / 愛知県出身
愛知県立西尾東高等学校卒業

POINT 専攻の特徴

1 実践に基づく 機械設計



機械設計では、アイデアを形にするプロセス、機械を動かすメカニズム、機械をコントロールする方法、強度を解析する技術学びます。また、解析ソフト等で離型抵抗メカニズムを解明することによる効果的な金型設計や流体エネルギーを活用した軸流水車の開発など実践的な機械設計を学びます。

2 理論に基づく 機械加工・溶接



製造プロセスの中で重要な切削加工、塑性加工、溶接の技術に加えて、高品位、高精度のものづくりで不可欠な材料特性や加工理論を学びます。材料・加工特性に基づく加工技術の確立、熟練技術者の暗黙知を分析し、技能を短期間で習得する手法の考案など機械加工・溶接分野に科学的にアプローチします。

3 実践的な機械の 自動化システム



シーケンス制御、マイコン制御、油圧・空気圧制御を学ぶとともに、多様なワークを搬送、判別、格納する自動化機器を設計・製作します。また、全空気圧制御を用いた過酷な環境でも動作可能なロボット、立位状態への姿勢変化が可能な車いすの開発など具体的な課題を通して、安全・安心な社会の実現に寄与します。

TOPICS 4年間の流れ

1
年次

機械工学分野の基礎力、工作機械を用いた加工技術を身につけます

一般科目に加え、工業力学、材料力学、機械製図を学び、機械設計の基本となる知識を身につけます。実習では、金属材料を接合する溶接、曲げる塑性加工、削る切削加工を行い、金属加工の基本技術を身につけます。一人の学生に一台ずつ割り当てた旋盤、フライス盤、溶接機などを使って課題を製作し、技能・技術を身につけます。



機械専攻

2
年次

機械の専門知識、自動化された工作機械を用いた加工技術を身につけます

3次元CADを使用し、製品の立体モデルを作成しながら、設計とは何かを学び、知識を身につけます。実習では、マニュアルプログラムやCAMシステムを活用した自動プログラムを作成し、マシニングセンタと呼ばれるNC工作機械を用いた加工技術を身につけます。また、製品を生産するために必要な装置を動かすための制御技術を身につけます。



3
年次

自動化機器の製作を通して、ものづくり力を身につけます

3年次までに学んだ設計、加工、組み立て調整、配線、PLCによるシーケンス制御に関する技術・知識を活かして、色が異なる数種類のワークを搬送、判別、格納する自動化機器を製作します。自動化機器の製作をグループワークで行い、一連のプロセスを経験することにより、技能・技術・科学の3つの要素が融合したものづくり力やコミュニケーション能力を身につけます。



4
年次

これまで学んできた技能・技術を活用し、総合的な課題に取り組みます

研究室(ユニット)に入り、3年次までに習得した知識および技能・技術を用いて、専門的なテーマに対して理論、実験、製作、調査等を行い、その結果を論文としてまとめ、発表を行います。科学的な専門性を深め、ものづくりに関する実験や理論的な評価及び検証を行うことにより、問題解決に通じる論理的思考力、問題解決能力、今後の技術革新に対応できる能力を身につけます。



PICK UP 授業

機械加工実習

生産現場で使用される工作機械の元となる旋盤、フライス盤を用いて、銅を削る切削加工を行います。学生1人につき1台の工作機械を使用し課題を製作していきます。指定された図面どおりにどうやって作るか考えながら、基本的な機械加工を安全に行える作業を身につけます。



自動化機器製作課題実習

自動化機器の製造現場では、自動化・省力化・コンピュータ統合生産化技術をもとに、顧客の要求に従って製品のプランニングから設計・製造・検査までを一貫して行っています。この実習では、課題を通して設計・加工・組立・制御・検査を行い、総合的なものづくりの製造技術を身につけます。





ものづくりができ、それらの技能・技術を教える能力を身につける

日本の機械技術は、自動車、家電、ロボット、航空機などの産業分野、および工作機械や金型などの基盤技術の分野において世界最先端であり、ものづくり立国「日本」を支えています。グローバル化が進む今日、国際競争力に優れた機械技術の開発・発展が必要であり、明日の技術を創造し、発展・伝達していく人材が望まれています。

機械専攻では、材料力学、機械力学、流体力学、熱力学を基礎とし、そのうえで生産技術に関わる材料、設計、加工、計測、生産システム、メカトロニクス、制御、保全、管理等の分野、また、DXの推進に必要な産業機械の自動化技術などについて、講義・演習・実験・実習を体系的に組み合わせたカリキュラムを提供します。技能を修得する過程に発生する現象の実験的・理論的な解明を通じて、幅広い問題解決能力及び新たな産業の変革に対応できる能力を養います。さらに新製品とその生産方法を自ら創案できる設計・生産能力の基礎を習得することで、産業界が望む実践力と、生産現場で指導的役割を担うことのできる能力を兼ね備えた技術者を育成します。

学びを通して身につく力

- 充実した実習設備による
技能・技術・科学の3つの要素が融合したものづくり力
- 製造現場を模したカリキュラムによる
企画・立案能力、課題解決能力
- グループによる実習・課題をとおした
ヒューマンスキル、コンセプトアルスキル

科目例

- ・ 機械加工実習
 - ・ CAD/CAM実習
 - ・ 精密加工実習
 - ・ シーケンス制御実習
 - ・ 精密機器製作課題実習
 - ・ メカトロニクス実習
 - ・ 接合応用／塑性加工実習
 - ・ 自動化機器製作課題実習
- その他、専門・共通科目あり

LABORATORY 研究室紹介

ユニット名 機械保全



梶 浩幸さん
令和3年度 卒業生

小学生から大学生まで、ロボットの製作をしたことがない人向けの教育用のロボット製作教材について研究しています。教材としては、モーターとマイコンを合わせたロボットとそれを組み立てるための手順書になります。現在の教育用の教材は、高価なロボットを使用しているため、複数人で1体のロボットを製作することになり、自分が担当するところしか学べませんでした。しかし、私が研究している教材のロボットは、1人で全ての製作工程をロボットとしてきちんと学べるよう構成しつつ、価格を下げられるよう工夫しています。そのため、全員が全ての製作工程に関わりながら、全体の知識を身につけることができます。また、教える対象者に合わせて作業の難易度を変えることで、自分たちが作りたいものを作ってもらえるように研究しています。

ユニット名 福祉工学



増井 丈了さん
令和4年度
研究学域修了生

現在、日本では健康寿命延伸への取り組みとして、ロコモーショントレーニングなどの移動機能低下の予防を目的としたトレーニングが推奨されています。私は足を鍛えるための底屈運動について、VRを用いたトレーニングコンテンツを開発する研究を行っています。VRを用いることで、ゲーム感覚を取り入れながら、疑似的な負荷である疑似力覚を発生させることが可能なため、視覚情報のみで負荷の変更が可能なトレーニング機器を開発できます。VRにより発生する疑似力覚が動作に与える影響を調査することで、実際に下肢のトレーニングで使用の際の有用性を検討しています。

INTERVIEW 在校生インタビュー

寮生活は大変ですか、楽しいですか。

富山から一人で上京してきたので不安でいっぱいでした。ですが、同級生の寮生はみんな優しく不安は消えて、皆と楽しい生活を送ることができています。皆と夜に女子トークなどをしました。カップ麺を食べたり。一人じゃ生きていけないので皆で助け合うことが大切です！

職業大を決めたきっかけを教えてください

新しいことをしたかったからです。私は普通科の高校だったので、今機械専攻で学んでいることはほとんどやったことないことばかりでした。最初は進学することに不安でいっぱいでしたが、人生においてたくさんのことに挑戦することは大事だと思って進学を決めました。

授業スケジュール

	月	火	水	木	金
1時限		数値制御工学	キャリアデザイン	機構学	メカトロニクス工学
2時限			英語Ⅲ		
3時限	材料力学Ⅰ	数値制御加工実習	機械加工Ⅰ	機械工学実験	メカトロニクス実習Ⅰ
4時限	自動制御工学		ビジネスコミュニケーションⅠ		
5時限		情報技術と社会	心理学		微分方程式



田園 千映さん

2年 / 富山県出身
富山県立高岡南高等学校卒業

マスト
アイテム



黄色い鍋です。私は辛い食べ物が好きなので辛いスープをよく作ります。寮生ですが料理してまーす。



上村 丈夫さん

3年 / 大阪府出身
大阪市立都島工業高等学校卒業

マスト
アイテム



授業はもちろん、自習でも使用します。マルチタスクをこなすには、スマホよりも画面が大きいパソコンが適しています。

放課後、休日の過ごし方を教えてください

放課後はアルバイトに行ったり、部屋でのんびりしたりします。アルバイトは近場で塾講師をやっています。寮から駅が近いので、アルバイト先に車で通勤しやすいです。近所のスーパーや居酒屋で働いている友人も多いです。休日は友人と遊びに行くことが多いです。

受験生の方へメッセージをどうぞ！

少人数のため、クラスメイトや先生との距離がすごく近いです。また、実習では一人一台機械が与えられるなど、恵まれた環境を学べることも大きな魅力です。実際に体を動かしながらを学ぶことができる職業大を、志望校の一つとして考えてみませんか？

授業スケジュール

	月	火	水	木	金
1時限		生産管理		職業能力開発学	精密機器製作課題実習
2時限	精密応用加工実習	品質管理	メカトロニクス実習Ⅱ	職業・技術者論理	
3時限		機械設計		計測制御工学	機械加工Ⅱ
4時限		熱力学	ドイツ語Ⅰ		ブラクティカルイングリッシュⅠ
5時限	技能・技術イノベーション論	科学技術と人間	指導員養成課程		指導員養成課程

電気専攻

クリーンエネルギー発生からスマートシステムまで
対応できる次世代電気エンジニアをめざす。



宮崎 雄大さん
3年 / 千葉県出身
敬愛大学八日市場高等学校卒業

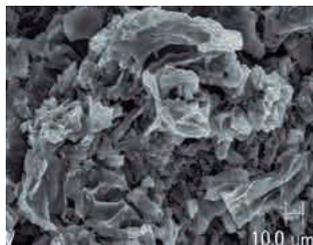
POINT 専攻の特徴

1 電気の3要素
「作る・運ぶ・使う」の習得



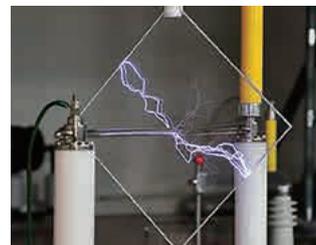
電気理論の基礎となる、電磁気学・電気回路論をベースとし、送配電や施工・管理、モータの設計・製作・試験技術など電気の「作る・運ぶ・使う」を学びます。リニアモータを安価なシステムで高性能に制御する研究や、太陽光発電の大量導入に伴う電力制御法の開発といった科学的アプローチも行います。

2 電気・電子・情報・機械工学・化学など幅広い分野への理解



生活に電気が不可欠のように、産業分野でも電気は必須であるため、電気の利用先分野における幅広い知識をも学びます。ロボットに情報分野を取り入れたサイバーフィジカルシステムを活用し、工場における搬送を改善する研究や、環境負荷の少ないセンサ材料の開発など、その応用も多岐にわたります。

3 学んだ電気理論を
各分野の機器への適用



理論を学ぶだけでは、すぐに応用することはできません。就職後も活用できる、電気分野の知識に裏付けられた理論を、数多くの実習で実際に試すことができます。例えば、信号機の制御、30万ボルトの雷実験、太陽光発電の電力制御、ロボットの制御、巻線からの電動機の手製作などの実習に皆で取り組みます。

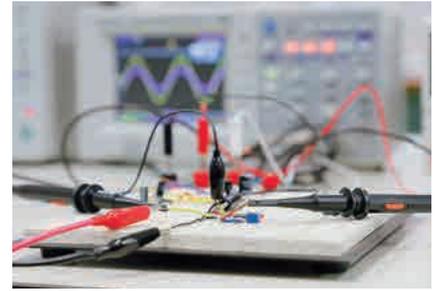
TOPICS 4年間の流れ

1

年次

電気工学の原理や関連する電子工学・情報工学の知識・技能を身につけます

基礎科目に加え、「電磁気学」や「電気回路論」等の電気分野の基礎力を養い、また、「電気先端技術」を通してこれから学ぶことの全体像を理解することで、4年間の学習に耐えられる足場を構築します。実習では、電気工事士の資格に関する施工の基本技能や、プログラミング実習による情報工学系能力の基礎力を身につけます。



2

年次

電気工学の高度な技術分野や関連する分野の知識・技能を身につけます

座学・実習ともに、電子回路や制御工学のような「電気の使用」において基本となる知識・技術を身につけます。また、電気に関わる幅広い分野の知識・技能について、電気を動力とする機械に関する知識を「機械工学概論」、「メカトロニクス機器」等で、居住に関する電気分野の知識・技能を「電気環境エネルギー工学」、「電気設備施工実習」等で学びます。



3

年次

電気工学の応用的な知識・技能を身につけます

2年次までに学んだ基礎をもとに、電気の応用技術である「システムとしての電気分野」について「送配電工学」、「パワーエレクトロニクス工学」、「制御工学」等を通して学びます。また、「電動機応用機器設計実習」、「FAシステム実習」、「環境エネルギー設備実習」を通して実践し、知識・技能を定着させます。



4

年次

現在及び将来に向けて発展中の技術分野の知識・技能を身につけます

3年次までに習得した知識と技能・技術をツールとして使いこなし、科学的思考力を養うべく、「卒業研究」において自らの希望するテーマに対し実践します。研究を通して論理的思考力、問題解決能力、文献調査力、結果をまとめ報告する力を鍛えることで、将来のさらなる技術革新にも対応できる力を身につけます。



PICK UP 授業

コンピュータプログラミング実習

コンピュータは、生産現場やさまざまなシステムの制御に用いられています。この実習では、コンピュータを高度に使用するうえで欠かせないプログラミングを学習し、上級年次での実習に必要な知識を習得します。



シーケンス制御実習

1人1台ずつ機器を用いて、シーケンス制御の基本となる配線作業やPLCプログラミング作成を行い、小型の制御盤の製作を行います。実際に制御を行うことで、工場自動化のための基本的なPLCプログラミングへの理解が深まります。





電気技術を通して、環境に配慮した豊かな社会を実現する

電気システム技術は、家電、ロボット、電力インフラ、鉄道、電気自動車など、あらゆる分野で利用されており、現代社会に不可欠です。特に省エネルギー技術を駆使し環境に配慮した、高度なファクトリーオートメーション、電力システムや電気機器の企画、設計、運用は、今日の産業界においてニーズが高く、DX・GXに対応できる人材も求められています。

電気専攻では、一般教養に加え電磁気学、電気回路論を基礎として、その上で電力システム、電気機器、自動計測・制御等の専門分野の講義・演習・実験・実習を行う、体系的に組み合わせたカリキュラムで学びます。卒業研究では自身の興味のある分野を中心に、エンジニアとして諸問題を正しく把握し原因究明、適切な対策を提案できる能力を養います。仮想空間での運用も含めたロボットのシミュレーション・制御技術、回路シミュレーションを組み合わせた太陽光発電の高効率化技術、エコマテリアルなどの材料、電気化学を含む環境関連の知識もカリキュラムには含んでおり、DX・GXに対応した開発から製造、運用、廃棄までを一貫してリードできるエンジニアを育成します。

学びを通して身につく力

- 幅広い就職先(電気・電子・情報・機械・居住)への対応力
- 新しい分野(クリーンエネルギー発生からスマートシステム)に対応できる基礎力
- 膨大な実習時間に裏付けされたイメージを形にできるものづくり力

科目例

- ・ 電気電子工学基礎実験
- ・ 電気設備施工実習
- ・ 環境エネルギー設備実習
- ・ FAシステム実習
- ・ パワーエレクトロニクス実習
- ・ デジタル電子回路
- ・ コンピュータプログラミング実習
- ・ 機械工学概論

その他、専門・共通科目あり

LABORATORY 研究室紹介

ユニット名 電気環境エネルギー



山口 颯斗さん
研究学域2年生

世の中には見逃されているエネルギーがたくさんあります。例えば、使い終わった乾電池には、わずかにエネルギーが残っているのに廃棄されています。使い終わった乾電池1本に残ったエネルギーは小さく、そのままでは利用できませんが、それを集めて大きなエネルギーにすることができれば、さまざまな用途で活用できます。私は、そのようなしくみを実現するための基礎研究を行っています。まずは、使用済みの乾電池に残ったエネルギーを少ないロスで取り出す方法について検討し、さまざまな条件で実験を行っています。この研究の最終目標は、各家庭で使い終わった乾電池のエネルギーをコミュニティ施設に持ち寄り、そこに設置された大容量の蓄電装置に集めて利用できるようにすることです。

ユニット名 応用センシング



谷本 知也さん
令和4年度
研究学域修了生

私は有害なガスを検知するためのガスセンサを、ウッドセラミックスという素材を用いて作る研究を行っています。今、市場に出回っているガスセンサは数十万円～数百万円ぐらいかかるのが普通です。しかし、今私が研究で使用しているウッドセラミックスは捨ててしまう紙や木、もみ殻やココナツの外皮などの廃材を原料とできるため、安価かつ環境への負荷が少ないエコマテリアルとして注目されている素材です。これを利用したガスセンサは、安価で環境にやさしく、製作も容易になります。今は主に建築現場で塗料に使われるような揮発性有機化合物(メタノールやアセトンなど)を使用して、有害ガスを検知するかどうかの実験を繰り返していますが、今後扱うガスの幅を広げていきたいと考えています。

INTERVIEW 在校生インタビュー

寮生活は大変ですか、楽しいですか。

寮だと他専攻の学生も多いので、交流の輪を広げることができて楽しいです。食事については基本的に寮のご飯を食べていますが、休日は寮でご飯が出ないので友人と外食しています。

職業大を決めたきっかけを教えてください

私が職業大を知ったのは高校の進路指導の先生に紹介してもらったときです。職業大を決めたきっかけは東京での生活に憧れてを持っていたことと、学費が安いというところに魅力を感じたからです。



小林 史昂さん

2年 / 新潟県出身
新潟県立上越総合技術高等学校卒業

授業スケジュール

	月	火	水	木	金
1時限		メカトロニクス 機器	英語Ⅳ	総合講義	
2時限	健康科学Ⅱ	デジタル制御	生産工学概論	電気工学応用実験	過渡現象論
3時限		電気機器学Ⅰ	ビジネス コミュニケーションⅡ		
4時限	機械工学概論	電子物性工学	統計学	センサ工学	
5時限	経済学	職業生活と法	デザイン学		複素解析

マスト
アイテム



※写真は
イメージです。

ドラクエのパスケースです。学生証を常に
入れています。



宮崎 雄大さん

3年 / 千葉県出身
敬愛大学八日市場高等学校卒業

マスト
アイテム



関数電卓 理系なら必須なアイテム!
これがないと単位が取れません(笑)

好きな授業とその理由を教えてください

コンピュータープログラミング実習です。高校生の時、総合の時間でプログラミングを用いた機械学習の実験を行い、そこでプログラミングの魅力に目覚めました。実習では、C言語の教科書でサンプルコードを学びます。実習を通して教科書のコードがどのように実行されるかを理解できた瞬間がとても楽しいです。

放課後、休日の過ごし方を教えてください

休日はIT会社でアルバイトしています。人工知能の学習データを作成しています。難しいですが、やりがいがあってとても楽しいです。あと、時間があるときは友達と鍋を作って一緒に食べています。

授業スケジュール

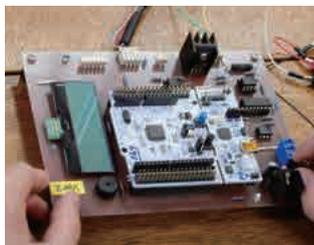
	月	火	水	木	金
1時限		経営管理	電気技能応用実習	プレゼминаール	機械工作・制御実習
2時限	FAシステム実習	企画開発 マネジメント			
3時限		制御工学Ⅱ	発変電工学	電力設備管理実習	
4時限	パワーエレクトロ ニクス工学	生産課題解決実習	ドイツ語Ⅱ		プラクティカル イングリッシュⅡ
5時限	工業法規	職業生活と法	指導員養成課程		指導員養成課程

電子情報専攻

電子・情報・通信技術を通じて、
便利で豊かな未来に貢献する。

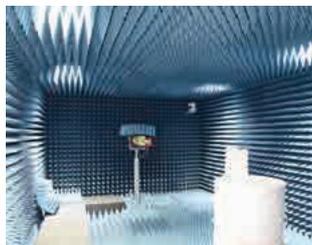
POINT 専攻の特徴

1 システムの骨格となる 電子技術



電子技術分野では、現代社会のあらゆるものに搭載される電子回路・ハードウェアを設計・製作できる技術を身につけます。回路・計測・制御理論の学習と連携し、電子CADを用いた電子回路の設計・製作を行います。その上で通信用アンテナやロボットで使用するアクチュエータなどの研究に取り組みます。

2 システムを駆動する 情報・通信技術



アプリケーションを開発する技術、情報機器を接続し連携する技術を身につけます。具体的にはPID制御アルゴリズムや深層学習を用いた物体検出手法、ネットワーク構築に関する知識・技術を学びます。その上でドローンを用いた3次元モデリングや、秘密分散法を用いた暗号技術などの研究に取り組みます。

3 電子・情報・通信技術の 統合による新たな価値創造



電子・情報・通信技術を統合し、アイデアを具現化したシステムを構築できる技術を身につけます。そのために、IoTデバイスやクラウドを用いたシステム構築を学び、その上でソーシャルビッグデータ分析、生体情報やモーションキャプチャを用いた技能の見える化などの研究に取り組みます。

一色 夢香さん
2年 / 神奈川県出身
神奈川県立海老名高等学校卒業

TOPICS 4年間の流れ

1
年次

電子情報技術の基礎、生産技術の基盤となる知識を身につけます

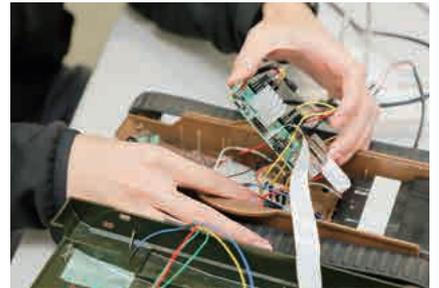
一般教育科目に加え、計算機工学やソフトウェア基礎工学などの講義、デジタル電子回路実習やプログラミング実習などの実習を通して、電子情報分野に不可欠である基礎的な知識・技術を身につけます。多くの学生が本校で初めて本格的な電子工作やプログラミングを学ぶこととなりますが、複数名の教員による少人数教育でしっかりフォローします。



2
年次

ひとつの分野に偏らず、広い知識を身につけます

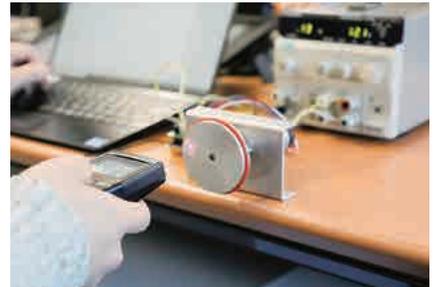
物体を追尾するロボットを題材に、深層学習や物体認識について学習します。また、Linuxの操作やモータ制御についても学習します。他にもTCP/IP階層モデルに基づくネットワークについて学習し、業務用ネットワーク機器を用いた小・中規模ネットワークを構築できるようになります。2年時には企業でのインターンシップもあり、業務を意識して学習に取り組めます。



3
年次

電子・情報・通信各分野の専門性を深め、応用力を身につけます

電子CADを用いた電子回路基板の設計・製作・評価、オムニホイールロボットの設計、製作、制御、各種フィルタを用いた信号処理などの応用的な内容や、複数の電子・情報・通信技術を組み合わせたシステムの構築方法を学習します。また、プレゼミナールでは所属された研究室(ユニット)で、卒業研究に向けて必要な知識や技術の習得に取り組めます。



4
年次

これまでに学んできた技術・技能を活用し、総合的かつ実践的な課題に取り組めます

研究室(ユニット)に所属し卒業研究に取り組めます。ビッグデータやAI、ドローンなどのIoT、光エレクトロニクスなどさまざまな研究から、テーマを選択します。3年次までに習得した知識および技能・技術を活かして、実験、シミュレーション、調査等を行います。卒業研究を通して論理的思考力、問題解決能力、今後の技術革新に対応できる力を身につけます。



電子情報専攻

PICK UP 授業

組込みシステム基礎実習

白線に沿って走行するライントレーサを製作します。車体およびマイコンを搭載した制御装置を製作することで、車体の加工、電子回路の実装、プログラミング、性能評価までの組込みシステムに必要な一連の技術を体得します。ラインの交差など複雑なコースを正確かつ短い時間で走行できるよう工夫を凝らします。



電子機器組立実習

国家検定として実施される技能検定「電子機器組立て」の課題を用いて、電子機器のものづくりの基本である、はんだ付け、電子回路の組立て、部品取付けなどを確実にするための技能を習得します。さらに機器のトラブルに対して、修理箇所の発見と対処法の技能も身につけます。





社会を豊かにできる実践的な技術力と柔軟な適応力を身につける

電子情報システム技術は、普段の暮らしのなかでなにげなく使われている機械と機械、人と機械、さらに人と人とを結びあらしめる場所に使われている技術であり、さらなる発展を求められる分野です。そこでは、電子回路技術をコアとしたハードウェアや、その頭脳であるコンピュータ技術、さらに人や機械間を結ぶために必要な通信技術を使いこなせる人材が望まれています。

電子情報専攻では、電気・電子工学、情報工学、通信工学を基礎とし、その上で生産技術と関係する電気回路、電子回路、計測・制御、IoT、クラウドやビッグデータ等の分野について、講義・演習・実験・実習を体系的に組み合わせたカリキュラムを提供します。実際の現象観察を通して、科学的思考法、生産現場に必要な問題解決力を養い、新製品や生産プロセスを設計・製作・評価するための基礎能力を習得することで、人とのインターフェイスに関わる製品開発やDXが進む現代の生産現場で活躍できる技術者を育成します。

学びを通して身につく力

- ハードウェア・ソフトウェア・ネットワークを統合する技術力
- 企画、設計、製作、評価まで一連のシステム開発能力
- 指導的な技術者となるための人間力

科目例

- ・組込みシステム応用実習
 - ・リアルタイムOS実習
 - ・計測・制御工学実習
 - ・機械工作・組立て実習
 - ・ネットワーク工学
 - ・画像処理工学
 - ・インタフェース工学
 - ・暗号と情報セキュリティ
- その他、専門・共通科目あり

LABORATORY 研究室紹介

ユニット名 電子制御・信号処理



和田 響さん
令和3年度 卒業生

ロボットエンジニアを目指す方がソフトウェアおよびディープラーニングについて学ぶ教材の研究をしています。現在、ロボット開発に用いられるソフトウェア基盤のひとつとして、Robot Operating System (ROS)が普及しています。通常、ロボットを1から作るには大変な労力が必要となり、職人による一点物のような存在になりがちです。ROSは汎用的なロボットシステムを効率的に開発することが可能であり、私はこのROSをベースとして、ディープラーニングを用いたロボットの知的制御を学べるようにしたいと考えています。この研究によって、ロボットエンジニア不足の解消を目指しています。

ユニット名 情報通信



高橋 宗甫さん
令和3年度
研究学域修了生

私は、ビッグデータに特定の処理を実行することで、有益な情報を抽出する研究をしています。現在は、SNSから観光情報を抽出する研究を行っています。今回はその一例として、桜の見頃と桜の観光スポット抽出に取り組んでいます。具体的には、3月1日以降のツイート数などSNSの情報に基づき、桜の名所の推定を行い、都道府県単位で桜の見頃を抽出したり、さらには桜前線についても抽出できる可能性があると考え、その手法を検討しています。現在は桜に限定していますが、桜の推定方法が確立した場合は、紅葉や野鳥などの桜以外の生物季節観測にも適用できる可能性があります。

INTERVIEW 在校生インタビュー

職業大を決めたきっかけを教えてください

実習の数が多いところです。実際の現場などで使われる技術を学びたいと思った時に、座学だけではなく実習で実際に自分の手を動かして学びたいと思い、実習数の多い職業大に決めました。実際に、座学で学んだところを実習で扱う授業もあるので理解しやすいです。

受験生の方へメッセージをどうぞ！

実習が多かったり、休みが他と比べて少ないなど大変なところがありますが、その分基礎的なことから実践的なことまでさまざまなことを学ぶことができます。オープンキャンパスなどで自分の気になることだったり、学校の雰囲気を体験してほしいです。



川勝 裕太さん

3年 / 東京都出身
聖徳学園高等学校卒業

マスト
アイテム



iPadです。資料まとめだけでなく、メモ書きも簡単にできるので重宝しています。

授業スケジュール

	月	火	水	木	金
1時限		品質管理		職業能力開発学	
2時限	応用電子回路実習	生産管理	機械工作・組立実習	職業・技術者倫理	信号処理工学実習
3時限		制御工学		離散数学	
4時限	高周波工学	信号処理工学	ドイツ語I	ソフトウェア工学	プラクティカルイングリッシュI
5時限	技能・技術イノベーション論	企業人材育成論	指導員養成課程		指導員養成課程



宮本 薫さん

4年 / 香川県出身
香川県立三木高等学校卒業

マスト
アイテム



アクセサリー類です。これらを身につけて毎日のモチベーションを上げています

放課後、休日の過ごし方を教えてください

平日は焼肉屋さんでアルバイトをし、アルバイトがない放課後は買い物に出かけます。休日は声優の養成所に通っています。養成所では毎回発表があるため、その準備も休日に行っています。忙しくも充実したキャンパスライフを送ることができていると思います。

授業で大変だったことは何ですか？それをどうやって乗り越えましたか？

プログラミング系の実習はそれぞれ使用する言語が違うため、プログラミングの最中にこういった書き方をすればよいかわからなくなり、思うように進められないことがあります。そういった時はクラスメイトと助け合いながら実習に取り組んでいます。プログラミング系の実習は大変ですが、自分の思った通りに動作したときはとても嬉しいです。

授業スケジュール

	月	火	水	木	金
1時限				工場管理	
2時限	卒業研究		電子情報システム構築実習	生産応用課題解決演習	総合システム実習I
3時限		画像処理工学			
4時限		通信法規		安全衛生管理	プラクティカルイングリッシュ
5時限	技能・技術イノベーション	科学技術と人間	教育工学	技術英語	微分方程式

建築専攻

空間を創造する楽しさと建物を造り上げる達成感を得て、イメージを形にできる建築技術者になる。



廣澤 純星さん
3年 / 大阪府出身
徳島県立徳島北高等学校卒業

POINT 専攻の特徴

1 多様な空間を創造する建築設計



建築計画・設計では、手書きの図面作成による住宅などの小規模空間から大規模な建築物、地域施設計画までの設計手法に加え、3次元CADやCGを駆使したプレゼンテーション手法を学びます。また、建築・地域・都市が直面する課題を調査・分析し、既存の建築に縛られない新たな課題解決型の提案を行います。

2 理論と実験による建築工学の確かな理解



構造力学、材料力学、建築環境工学、建築設備などの建築工学全般を理論と実験・実習の両面から学び、実践的で応用のある知識や技能・技術を身につけます。また、素材の加工や工夫によって建物の性能を高める研究や、光・熱・音などの環境とヒトの知覚や心理から建築環境を適切に制御する研究をしています。

3 実践的な施工技術の習得



木造や鉄筋コンクリート造の施工、左官やクロスによる仕上げ施工、配管などの建築設備の施工といった実習を行います。生産現場さながらの実習から高品質で実践的な施工技術を習得します。また、地震大国日本に必要な耐震性能を精度よく推定する技術や、建物の解体工事を安全で効率的に行う技術を研究します。

TOPICS 4年間の流れ

1

年次

建築工学を学ぶための素養と基礎的な知識・技術を身につけます

一般科目に加え、建築計画、建築材料、建築環境などを学び、建築工学の基礎となる知識を身につけます。実習では、図面作成の基礎的な技能を身につける基礎製図、建築工学全般に関する基礎的な実験、木材を手工具で加工する実習などにより、建築設計・施工に必要な基礎的な技能を身につけます。



2

年次

建築を構成するさまざまな専門分野の知識と技術・技能を身につけます

構造力学や材料力学、建築設備などの建築工学に関する内容や、建築法規や建築史などの建築計画に関わる内容をより広く学びます。建築専攻に関する実習では、3次元CADなどを用いた設計実習や木材加工機械を用いた建築施工実習などを行い、より専門的な技術と技能を身につけます。



3

年次

具体的な建築物への適用と生産現場で活用する応用力を身につけます

2年次までに学んだ設計や施工、建築工学に関わる基礎的な技術・技能を活かして、より規模の大きい建築物の設計や施工を学びます。建築物の設計から施工に至るまでの一連のプロセスを学び、グループによる活動も多数取り入れ、より生産現場で活用できる実践的な技術・技能を身につけます。



4

年次

課題解決能力を身につけるとともに、卒業研究を通して専門性を深めます

研究室(ユニット)に入り、3年次までに習得した知識および技術・技能を活用して、建築工学の専門的な課題に対する調査、設計、実験等を行い、その成果を論文としてまとめます。専門性を深め、ものづくりに関する実験や理論的な評価と検証を行うことにより、課題解決に必要な論理的思考力、問題解決能力、今後の技術革新に対応できる能力を身につけます。



建築専攻

PICK UP 授業

基礎製図Ⅰ

建物の設計図を描く上で必要な製図通則を理解し、鉄筋コンクリート造や木造の建築図面(平面図・立面図・断面図など)のトレース(複写)をとおして、建築空間の表現技法や建築製図技法を習得します。また、建築図面を作成することで建物の構造を理解するとともに、建築模型の作り方やパース(透視図)の描き方も学びます。



木造建築実習

在来木造住宅の軸組について、墨付け・加工と建て方をグループワークにより行い、建物を建てる基本的な流れを知るとともに、図面では想像が困難な建物細部の納まりを理解します。また、手工具に加え電動工具の使い方や、加工および建築時の安全作業などについても学びます。





建築設計から施工に至るまでのプロセスを理解した実践的な能力を身につける

建築生産技術は、戸建て住宅から超高層ビルに至るまで、人間が生活や仕事をするための環境を創造する上で不可欠なものです。建築物はさまざまな技能・技術を有機的に統合して構築され、多くの人々の協力によって企画・設計・施工されています。近年では、伝統的な建築技術・技能に加えて、耐震・免震技術や高断熱・高气密技術といったイノベーション・テクノロジーが求められています。

建築専攻では、木造、鉄筋コンクリート造、鉄骨造の設計、施工、構造、内外装仕上げ及び建築設備に関する技術・技能を習得します。その際、建築意匠設計、環境デザイン、空間構成や建築計画を学ぶだけでなく、ノミやカンナを用いた加工、配筋や型枠工事を含めた建築工事に関する技術・技能を習得します。また、建築物の設計から維持管理までを総合的に管理できるBIMなどのDX関連技術についても理解を深めることができます。生産現場において指導的役割を担う能力を兼ね備えた実践技術者や質の高いテクノインストラクターとなりえる人材育成を目的としています。

学びを通して身につく力

- 建築工学に関する基礎知識を有し、建築生産現場の課題に対応できる応用力
- 設計課題をとおした、企画・立案・課題解決能力およびプレゼンテーション力
- チームワークが必要となる実習をとおした、他者と協働する力

科目例

- ・ 建築計画
 - ・ 構造力学
 - ・ 建築環境工学
 - ・ 建築材料実験
 - ・ 建築設計製図
 - ・ 木造建築実習
 - ・ 鉄筋コンクリート建設実習
 - ・ 内装実習
- その他、専門・共通科目あり

LABORATORY 研究室紹介

ユニット名 建築仕上・材料評価



前田 あやめさん
令和3年度 卒業生

スリットを設けたセメント系材料に作ったタイルに、光を当てることでできる影の濃淡を利用して模様を作るための研究を行っています。通常タイルは建築用の仕上げに使用されますが、ただ壁にタイルを並べるのではなく、新しい方法として、陰影を用いて絵のような意匠性のある面白い外壁ができれば良いと考え、研究しています。具体的には、影の量によってどの位の明るさになるかがわかる計算式があるため、それに基づいて決まりを見つけ、実際に自分で作った20パターンタイルを使用して、陰影を作り明るさの実験確認を行っています。

ユニット名 建築計画・設計・CAD



高木 舜典さん
令和4年度
研究学域修了生

私は、建築設計を行うために必要な能力の一つであるスケール感について研究しています。スケール感とは、家具や空間などの大きさを適切に把握する能力です。この能力が不十分だと、設計を誤ってしまうことがあります。そのため、設計分野で働くことを目指す人にとって、スケール感を身につけることは、とても重要です。研究では、スケール感の特徴を明らかにするため、建築を学ぶ学生に対し、縮尺のかかった図面を読み描きする技能を調査しました。さらに、3D/CADやCGを活用し3D空間を体験させることでスケール感がどのように向上するか教育実験をとおして、効果的な指導方法を探っています。

職業大に入ってよかったと思うことは何ですか？

少人数制で1つ1つの授業の内容が濃いことです。講義で学習した内容を実習で実際に体験することができるので定着がすごく早いです。また、人数も少なく先生との距離も近いことからわからないことやつまづくことがあればすぐに聞くことができるためすごく助かります。

受験生の方へメッセージをどうぞ！

世間的には大学受験は人生における最大の分岐点とも言いますが、正直僕はどこの大学に行くかよりも大学で何をやるかの方が大切だと思います。どこの大学に行こうが、またそこが再スタートだと思って楽しいキャンパスライフを過ごしてください。

授業スケジュール

	月	火	水	木	金
1時限	環境工学実験	建築施工	英語Ⅲ	近現代建築史	建築数学Ⅱ
2時限		構造力学	キャリアデザイン	木材加工実習	
3時限		建築法規	ビジネスコミュニケーションⅠ		
4時限	建築仕上材料	内装計画	木材加工法		
5時限		科学技術と社会	心理学		微分方程式



土井 海聖さん

2年 / 大阪府出身
追手門学院高等学校卒業

マスト
アイテム



iPhoneです。カレンダーアプリを使ってテストの日や課題の提出期限などをチェックしています。



中原 菜々子さん

4年 / 静岡県出身
静岡雙葉高等学校卒業

マスト
アイテム



関数電卓。一般的な電卓機能に加えて、指数関数や三角関数などの計算も可能です。

一人暮らしは大変ですか、楽しいですか。食事はどうしていますか？

あまり大変だと感じたことはないです。最初は寂しかったですし、気軽に何か相談できる相手が近くないことが不安でした。でも慣れてしまうと楽しいです。食事は自分で作ったり、買って来たものを食べたりします。自分で料理するのは楽しくてストレス発散になります。

卒業後の進路について、現時点での考えを教えてください

(独) 高齢・障害・求職者雇用支援機構のテクノインストラクターを希望しています。安定して働けること、3年のインターンシップで行った職業能力開発促進センターでの経験が決め手となりました。テクノインストラクターを目指すことができる環境が整っていることも、職業大の魅力の一つです。

授業スケジュール

	月	火	水	木	金
1時限	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究	卒業研究
2時限					
3時限					
4時限	工場財務と原価管理				プラクティカルイングリッシュⅡ
5時限	環境と社会	カウンセリング法	デザイン学	建築技術英語	複素解析



産業用ロボットを組み込んだ 自動生産設備の高効率化



森口 肇 助教 [博士 (工学)]

我が国は少子高齢化が急速に進んでおり、働き手が減少する状況においても生産性向上を実現するため、ロボットの活用が急務となっています。機械専攻では、人にやさしい労働環境を整備し、ワークライフバランスを重視した社会を創ることを目的として、産業用ロボットを組み込んだ自動生産設備の高効率化を実現するための研究を行っており、実用化を目指しています。

職業大の研究力



ジェットエンジンの非破壊検査を 革新する計測技術



小坂 大吾 准教授 [博士 (工学)]

ジェットエンジンや蒸気タービンの内部は高温高圧環境であり、かつ強い力が金属に加わっています。これらの安全を担保するために、nVから μ Vの微小信号計測技術と数値解析シミュレーション技術を活用した金属の状態評価技術の研究を行い、国内外の関連学会から賞を受賞(「IEEE, MMM-Intermag Conference, Best Poster Award, 2022」, 「日本磁気学会, 出版賞, 2021」等)しています。企業や業界団体、及び他大学と協力してその社会実装に取り組んでいます。

スキルテック (Skill-Tech) によるものづくりアスリートの科学的訓練法の開発

39 Markers
0 Selected

Camera Frame Rate: 100Hz
0.87 mV

Tracking: 16 cameras

No.	Enable	Multiplier	Mode	Exposure	LED
5	●	-	⊙	50 μs	●
14	●	-	⊙	50 μs	●
16	●	-	⊙	50 μs	●
6	●	-	⊙	50 μs	●
1	●	-	⊙	50 μs	●
7	●	-	⊙	50 μs	●
3	●	-	⊙	100 μs	●
15	●	-	⊙	100 μs	●
9	●	-	⊙	100 μs	●
4	●	-	⊙	100 μs	●
12	●	1/5x	⊙	1000 μs	●

General Devices: 1 device

No.	Enable	MuL	Device	Info
10	●		Trigno	...

Properties: (1) Selected

Enabled: ●

Sync: None

Multiplier: 10

Rate: 1,000 Hz

Used Data: 0

Name: Trigno

12 MJPEG

0:06:17:033



菊池 拓男 教授 [博士 (工学)]

技能 (Skill) と技術 (Technology) を融合したスキルテック (Skill-Tech) を活用し、ものづくりアスリート (熟練技能者) のトレーニング過程における訓練データを収集して新たな指標「技能訓練指標」をマイニングし、持続可能な熟練技能の科学的トレーニング法を開発、技能五輪国際大会日本代表選手の強化訓練に応用するなど、日本のものづくり産業を支える熟練技能者の効果的な育成法を研究しています。

世界レベルの高度な研究に触れる

基本理念、使命に記される「優れた研究成果」にふさわしい研究者が、活躍しています。学生は高度な専門性に触れ、最先端の学びを得ながら、社会の発展に貢献できる力をつけています。

快適な空間を創造する環境デザイン

伊丹 弘美 准教授 [博士 (人間科学)]

人間が快適に感じる環境について、人間の感性と行動特性から探求します。人間と環境がそれぞれ独立のものとして捉え、人間の心理や行動の関連性について研究しています。特に身近な住環境は、人間の心理や行動に影響するだけでなく、健康や人生の満足度、幸福感まで影響します。その研究成果のもとづく環境デザインの方法についても研究しています。

実践的学習を積み、
高いレベルの「知識」と「技術」を身につけた
職業大の学生には、さまざまな道が用意されています。

公的機関

テクノインストラクター
(職業訓練指導員)

法務省(国家公務員)、都道府県(地方公務員)、(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構(団体職員)など公的機関でテクノインストラクターとして活躍しています。

民間企業

即戦力エンジニア

多くの企業が実践的な知識と技能が豊富な職業大生に期待をしています。各地から求人をしていただき、大手企業から地元企業まで全国に羽ばたいています。

進学

職業能力研究学域
他大学の大学院

卒業生は、職業大の修士相当課程である職業能力開発研究学域や、他大学の大学院へ進学が可能です。更なる知識と技術の研鑽に努め、指導員や技術者としての能力の向上を目指します。

就職支援

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年生												企業 セミナー
2年生					IS→			指導員 養成課程 説明会	訓練施設 見学			企業 セミナー
3年生		個別面談	就活 ガイダンス		IS→		就活 ガイダンス	就職対策 セミナー	ES添削 面接練習			合同企業 説明会
4年生	面接練習	内定～										

※IS:インターンシップ ※ES:エントリーシート

職業大が誇る実就職率

8年連続

実就職率
100%

※実就職率(%) = 就職者数 / (卒業者数 - 大学院等進学者数)

充実した就職支援体制

皆さんが希望する企業・団体へ就職できるよう、教職員、就職支援アドバイザーが個人相談、応募書類作成支援、面接練習等、強かにバックアップしていきます。もちろん自宅や寮からのWEB相談も可能です。就職さらにはその先の人生設計をともに考えていきましょう!



公的機関・民間企業別の就職先

機械専攻

●民間企業

墨田川造船(株)、東芝三菱電機産業システム(株)、(株)トップエンジニアリング、北海道旅客鉄道(株)、三菱電機プラントエンジニアリング(株)

●公的機関

富山県、京都府、岡山県、海上保安庁(海上保安学校)、(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構

電子情報専攻

●民間企業

(株)ISIDインターテクノロジー、(株)Ajastate、(株)OSK、(株)コトブキソリューション、ダイキンエアテクノ(株)、日本コムシス(株)、富士ソフト(株)、フューチャーインスペース(株)、(株)メイテック

●公的機関

(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構

電気専攻

●民間企業

九州電力(株)、(株)きんでん、スズキ(株)、(株)電力テクノシステムズ、東京パワーテクノロジー(株)、東芝三菱電機産業システム(株)、(株)マイスターエンジニアリング、三菱電機プラントエンジニアリング(株)、(株)明電舎

●公的機関

財務省、群馬県、東京都、愛知県、(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構

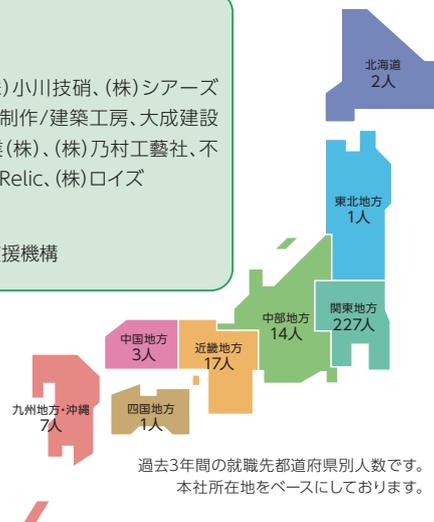
建築専攻

●民間企業

石黒建設(株)、(株)一条工務店、(株)小川技硝、(株)シアーズホーム、(株)スマイルタイム、設計+制作/建築工房、大成建設(株)、大和ハウス工業(株)、坪井工業(株)、(株)乃村工藝社、不二建設(株)、ポラス(株)、奎創社、(株)Relic、(株)ロイズ

●公的機関

千葉県、(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構



進学について

職業能力開発研究学域【修士(生産工学)】

総合課程を卒業後、他大学での大学院(修士課程)にあたる職業能力開発研究学域(略称:研究学域)への進学が可能です。総合課程4年次での卒業研究テーマを継続して研究することもでき、より高い専門性と研究能力を養うことができます。

研究学域の2年間を通して、生産工学に関するさらに高い専門性と広い視野で将来を見据える学びを経て、テクノインストラクターとしてより高い能力を獲得することができます。

修了時には、総合課程4年次に交付される職業訓練指導員免許(普通課程相当資格)より専門性の高い職業訓練指導員免許(専門課程相当資格)を取得することができます。

主な進学先

- 職業能力開発研究学域*
- 早稲田大学大学院
- 長岡技術科学大学大学院
- 明治大学大学院
- 電気通信大学大学院
- 筑波大学大学院
- 上越教育大学大学院
- 金沢大学大学院
- 千葉工業大学大学院
- 奈良先端科学技術大学院大学
- 東京工業大学大学院

*職業能力開発研究学域への進学者には、(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構の職員として採用された者も含まれます。

渡邊 涼さん

平成30年度機械専攻卒業

三菱マテリアル株式会社
筑波製作所設備技術部設備技術グループ

職業大を志望した理由を教えてください

もともと車やバイクが好きで将来はものづくりに携わる仕事に就きたいと考えていたため、工学部に絞って大学選びをしていました。他大学の工学部と比べて、職業大は1専攻あたりの人数が少なく、実習のカリキュラムが多く組まれているため、実践的な知識と技能を学べると思い職業大を志望しました。卒業後は職業訓練指導員や民間企業への就職、大学院進学などさまざまな道に進む人がおり、卒業後の選択肢が幅広いことが職業大の魅力だと思います。

職業大での学生生活はどうでしたか？

座学で学んだ内容を実習で確認するため、より深く学べる環境が整っていました。実習は図面の作製や部品の加工、プログラミングなど幅広い内容で、ものづくりの魅力にはまきかけになりました。また、バレーボールサークルに入っていたので、毎週金曜日は体育館でバレーをしていました。学年専攻関係なく、仲間たちと運動をするのが楽しく、実習の疲れを忘れて熱中できました。授業の時間が多く忙しいときもありましたが、学業・私生活ともに充実した4年間でした。

職業大で学んだことが、現在の仕事にどのように活かされていますか？

現在は切削加工工具の生産設備の保全を行っています。設備の図面から構造を読み取ったり、どのような動きをするのかプログラムを確認したりと学生時代に学んだことを活用する機会が非常に多いです。実習の課題で作成した装置と同じような構造の設備も多々あり、実習の際に学んだ精度の出し方やその応用で対応できることもあります。このような、即戦力になる実践的な知識や技能を学べることが職業大の強みだと思います。



Message

私はもともと、工業高校で電子機械を学んでいました。高校で実習と座学を合わせて学ぶことで、より知識が定着していることを実感したため、手を動かしながら学べる大学を探していました。複数の大学を見る中で、職業大は実習の時間が多く、またそれに伴った座学を同時に含んだカリキュラムでした。実際にオープンキャンパスで見た時も設備が整っており、自分の望む学習方法ができると感じたことが職業大を志望した理由です。

大川 翔太郎さん

令和2年度電気専攻卒業

(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構
広島職業能力開発促進センター
テクノインストラクター

職業大を志望した理由を教えてください

私は工業系の高校で電気について学んでいました。将来は電気に関わることを仕事にしたいと考えていたとき、職業大のことを知りオープンキャンパスに参加しました。実習が多いことや少人数で授業を受けられること、さらに卒業後の進路に「テクノインストラクター」という職業があることに興味を惹かれました。また学費が国立大学と同等であり、電車を乗り継ぎずれば、どこでもいける立地であることもよい点だと感じました。

職業大での学生生活はどうでしたか？

職業大は卒業に必要な取得単位数が多いため、学生生活の大半を授業や課題に費やすこととなります。しかし、バイト・プライベートの時間がとれないというわけではありません。むしろ限られた時間だからこそ、生活にメリハリができたと感じています。そうして過ごした4年間は充実した日々でした。クラスメイトと夜中まで一緒にレポート作成・テスト勉強をしたのはいい思い出です。

職業大で学んだことが、現在担当されている授業(訓練)にどのように活かされていますか？

私は、広島職業能力開発促進センターでテクノインストラクターとして働いています。所属して3年目となる今は、電気設備エンジニア科の担任として業務や訓練に追われる日々を過ごしています。電気設備エンジニア科では、電気理論・電気工事・有接点シーケンス制御など電気に関する幅広い訓練を行います。これらの訓練を担当することができるのは、職業大で学んだ知識と技術が活かしているからだと感じています。



Message

職業大は多くの時間を授業に費やすこととなります。他の大学生と比べて、自由な時間が少ないことは覚悟しなければなりません。しかし、忙しいからこそ、時間を有効に使うことで日々を有意義に過ごせると思います。多忙な4年間で過ごしましたが、そこで得られた知識と技術は今の自分の幹となっています。大学生は人生で最も自由な時間が長い期間です。そんな期間を職業大に入ることによって充実させてほしいと思います。

堀内 健太さん

平成30年度電子情報専攻卒業

(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構
福島職業能力開発促進センター
テクノインストラクター

職業大を志望した理由を教えてください

私はものづくりに興味があり、工業高校で電子情報を専攻していました。高校3年の夏、進学を考えているときに担任教師から職業大を紹介され興味を持ったのが職業大を志望したきっかけです。特に進学の決め手となったのは安い学費と充実した授業でした。他大学では学ぶことのできない、実践的な内容を学ぶことができると思い職業大へ進学することを決意しました。

職業大での学生生活はどうでしたか？

他大学と比較して科目数が多いため、ひたすらに勉強をしていたことを覚えています。特に私は工業高校からの進学であり、工業科科目は得意ですが普通科科目は教わっていない内容が多く大変でした。そういったときには学生寮で勉強会を開き、私は同級生から普通科科目を教えてください、逆に工業系科目は私が教えることにより互いに研鑽を積みました。そうした職業大での濃い学生生活を送ってきたからこそ今の自分があるのだと実感しています。

職業大で学んだことが、現在担当されている授業(訓練)にどのように生かされていますか？

職業大で学んだすべてが現在の業務に活かされていると思います。座学の実施方法、実習器具の取り扱いから受講生への接し方まですべて職業大で学ぶことができました。訓練を実施する際には職業大で学んだことを思い出しながら実施しています。また、職業大の卒業生は同じテクノインストラクターになる人が多く、今でも仕事で困ったことがあれば相談するなど当時のつながりを感じながら仕事をしています。



Message

職業大を選択する最大のメリットは安い学費で充実した授業を受けることができる点です。授業時間や取得単位は多いですが、他大学では学ぶことのできない実践的な内容を学ぶことができます。また、在学中は2級電子機器組み立て技能士等の各専攻に合った国家資格取得にチャレンジすることも可能でした。実践に即した内容を学ぶことのできる職業大は即戦力となる人材を育成するため就職面でとても有利です。少しでも興味があれば、オープンキャンパスへ行ってみることをお勧めいたします。

古屋 有務さん

平成31年度建築専攻卒業

(独)高齢・障害・求職者雇用支援機構
福島職業能力開発促進センター
テクノインストラクター

職業大を志望した理由を教えてください

高校3年生の時、塾の先生に紹介され初めて職業大を知りました。職業大について調べてみると、学費が安いことや少人数制のためきめ細やかな教育を受けられることを知り魅力を感じました。さらに、他大学と比べ実習や実験の時間が多くあるため、より実践的な技能を身につけられ将来にもつながると感じ志望しました。また、卒業後の就職先にテクノインストラクターという職業があると知ったことも職業大に興味を持ったきっかけのひとつです。

職業大での学生生活はどうでしたか？

授業では実習が多く、はじめは自分にもできるか不安でした。しかし、分からないことがあればすぐに先生に質問しやすい環境だったため、安心して授業を受けることができました。また、心配していた実習はグループワークが多く、仲間と協力して助け合いながら作業を行いました。サークル活動では、宇宙・天文部に所属しており天体観測や学園祭に向けた製作活動など行っていました。また、アルバイトや遊びに出かけたりと忙しくも充実した毎日を送っていました。

職業大で学んだことが、現在担当されている授業(訓練)にどのように生かされていますか？

現在は、福島職業能力開発促進センターでテクノインストラクターとして働いています。職業大で学んだ実習・座学の幅広い技能や知識は、職業訓練を行う上で日々活かされています。座学と実習の両方から学ぶことで実践的な技能を身につけることができ、今でも活かされていると感じています。また、テクノインストラクターになった同級生と情報を共有したり、日々勉強したりしながら訓練の資料作成や授業準備を行っています。



Message

職業大で過ごした4年間は、忙しくも毎日充実した楽しい日々でした。その中で身につけた技能や知識は、就職活動や就職してからも活かせるものだと思います。女性の方で、実習についていけないのか、女性の比率が少ないことなど不安を感じている方がいるかと思いますが、実習ではクラスメイトと協力したり先生方に助けられたりしながら、安心して学ぶことができました。



建築専攻 2年
中尾 玲音さん

沖縄県出身
昭和薬科大学付属高等学校卒業
サークル/サイクリング部・音楽部
アルバイト/なし

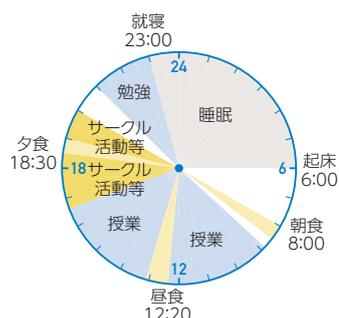
寮生活は快適ですか？

寮内の設備は整っており、快適な生活を過ごすことができます。平日はご飯が3食出るため、食事を作る時間を省くことができます。また寮は大学の敷地内に建っているので通学時間が短いです。そのため、自由に使える時間が一人暮らしの方に比べて多くなります。その時間を自主学習やサークル活動にあてることでより大学生活を充実させています。

休日の過ごし方は？

高校や大学の同期と一緒に出かけたり、サイクリング部の活動で一日外出していたり、音楽部に行き練習したりといった違いがあります。外出する予定がないときは一週間の講義の復習やテスト勉強、部屋の掃除等をしています。

ONE DAY SCHEDULE



新生活 Q&A — 先輩たちに聞いてみました

Q. 普通科出身だから授業についていけないか心配です。

A. 丁寧な指導をしてくださる先生方がついているので安心してください。

約80%は普通科出身です。少人数なのでわからない部分は、皆で助け合って勉強しています。

Q. 入学までにパソコンは買った方がいいですか？

A. 入学後に購入すれば大丈夫です。

オンライン授業で使うパソコンは学校から借りることができます。ただし、CADなど専門的なソフトウェアは入っていないので、自宅で自習がしたい場合は専攻の先生と相談しましょう。

Q. 授業は忙しいですか？ アルバイトができる時間はありますか？

A. 忙しいけれど、アルバイトもできます。

講義だけでなく実験・実習も多いので、授業時数はとても多いです。それでも、時間のやりくりをして放課後や土日にアルバイトをしています。

キャンパスカレンダー



- | | |
|---|---|
| <p>4月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●入学式／入寮ガイダンス ●新入生ガイダンス | <p>10月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●推薦入試 ●PTU フォーラム |
| <p>5月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●球技大会 | <p>11月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●学園祭 ●イルミネーション ●オープンキャンパス |
| <p>6月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Web オープンキャンパス | <p>12月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●集中実習 ●イルミネーション |
| <p>7月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●オープンキャンパス | <p>1月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●冬休み(約10日) |
| <p>8月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●夏休み(約20日) ●集中実習 ●インターンシップ(2・3年) ●オープンキャンパス | <p>2月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●一般入試 ●定期試験 |
| <p>9月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●定期試験 | <p>3月</p> <ul style="list-style-type: none"> ●卒業式 ●春休み(約30日) |

クラブ&サークル



- バレーボールサークル
- フットサルサークル
- バスケットボール部
- 野球部
- バドミントン部
- サイクリング部
- 少林寺拳法部
- 自動車部
- ロボット部
- 音楽部
- 模型部
- 登山同好会
- アナログゲーム同好会
- 建築研究会

職業大生がよく行くお店



参加者には過去問題集及びオリジナルグッズをプレゼント!

2023オープンキャンパス

テクノインストラクターの仕事紹介、各専攻の実習場ツアーや模擬授業など、内容が盛りだくさんです。職業大キャンパスの雰囲気を感じてみたい人、先生や職業大生と話してみたい人、ぜひとも参加をお待ちしております! 詳細は決まり次第、当校のホームページにて掲載します。

第1回	6/18 (日)	動画配信 (YouTube)	対面形式
第2回	7/23 (日)		
第3回	8/5 (土)		
第4回	8/6 (日)		
第5回	11/11 (土)		



職業大説明会 in ポリテクセンター

学校説明会を下記の4会場で開催します。職業大の卒業生の多くはテクノインストラクターとして全国各地のポリテクセンターや都道府県庁職員として活躍しています。そんなテクノインストラクターの仕事を見て聞く貴重なチャンスです。

【開催予定場所】

ポリテクセンター福島	福島県福島市三河北町7-14
ポリテクセンター静岡	静岡県静岡市駿河区登呂3丁目1番35号
ポリテクセンター徳島	徳島県徳島市昭和町8丁目27-20
ポリテクセンター鹿児島	鹿児島県鹿児島市東都元町14番3号

その他イベントも多数あります。

最新情報は当校ホームページの受験生向け/イベント情報にてご確認ください。

- 個別見学会 6~8月予定 (1回4組、1日最大8組まで)
- マイナビ進学ライブ 5/30 (ビックハット:長野県長野市若里3丁目22-2)
- 夢ナビライブ (参加予定) Summer 7/15,16 Autumn 10/21,22
- 進路指導担当者向けオンライン説明会 (高等学校教員・教育施設職員向け)

※新型コロナウイルス感染拡大状況などから、予定の変更、または中止になる可能性もございます。

実践的な知識・技能を学ぶための環境が充実



1号館

学生課・教務課(1階)／就職支援室(4階)
事務手続きなどを行っています。就職支援室は1年次から通う学生もいます。



2号館

建築専攻／電子情報専攻／図書館
6階、7階には図書館があり、晴れた日には北西方向の窓から富士山を眺めることができます。集中して勉強できる学習スペースもあります。



3号館

講義の授業は主にここで行います。250名程度を収容できる階段教室があります。



4号館

電気専攻／電子情報専攻

6号館

機械専攻

5号館

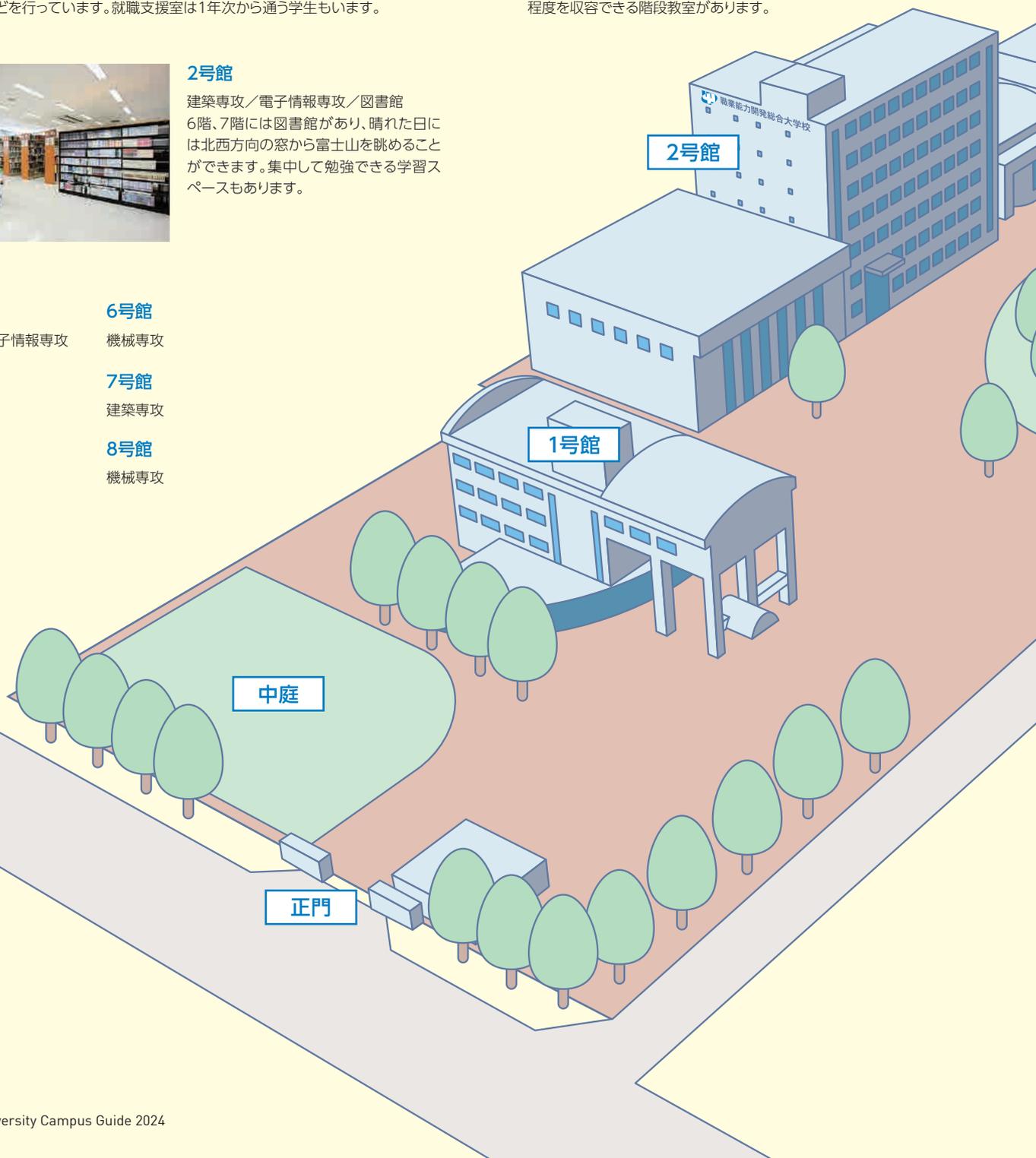
電気専攻

7号館

建築専攻

8号館

機械専攻





学生寮

キャンパス内にある学生寮は、舎監が常駐しており、安心して学校生活を送ることができます。



グラウンド

主に部活・サークルが利用しています。



体育館

学生相談室／保健管理室(2階)
授業やサークル活動で使う体育館のほか、
カウンセラーとの相談室もあります。



学生ホール・食堂

営業時間／11:30～13:30
営業時間外も開放し、憩いのスポットとなっています。
無線LANが使用できます。一般の方にも開放しています。



スタミナ炒め ¥460



麻婆豆腐丼 ¥380



カレーライス ¥380



豚骨ラーメン ¥370



うどん全部のせ ¥410



鶏の唐揚げ ¥460

※令和4年度のメニューです。

学生寮

職業大敷地内に4階建の学生寮をご用意しています。

- **募集人数** 毎年概ね男子30名 女子5名程度
- **部屋数など** 143室(男子用120室、女子用23室)、全個室(床面積9㎡)
- **食 事** 朝・昼・晩(平日のみ)
- **管 理** 舎監による常駐管理、セキュリティカード
- **主な設備** 【個室】エアコン、Wi-Fi、机、イス、ベッド(マットレス含む)
【共同】浴室、トイレ、洗濯機・乾燥機、自動販売機、電子レンジ、トースターなど(各階)
- **入寮期間** 4年
- **応募要件** 通学時間が概ね120分を超えること
- **審査方法** 世帯の平準額(課税標準額÷世帯員数)及び家計配慮事項等を点数化して審査

単位:円

費用	使用料	共益費等	食費(平日)	合計
	4,700	17,000	22,220	43,920

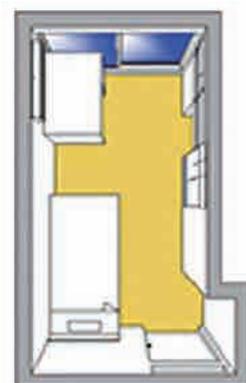
※1ヶ月あたり:2023年4月時点 ※食費は、平日のみとなるため、各月により変動します。



食堂



部屋の写真



部屋の見取図(9㎡)

寮長からのコメント

女子寮長 中尾さん

学生寮内では他専攻や他学年と交流することができます。また寮生同士で講義でわからなかったところを教えあったり、楽しい時間を一緒に過ごしたりすることができます。これらのような、寮生活ならではの楽しみを味わえるかと思えます。



男子寮長 上村さん

こんにちは。男子寮長の上村です。独り暮らしが不安なそのあなた。ぜひ入寮を検討してください。寮ではやさしい先輩が多く、勉強やバイトなど日頃の悩みなどをサポートしてくれます。



学費

2022年実績

単位：円

項目	1年次	2年次	3年次	4年次
入学金	282,000	—	—	—
授業料	535,800	535,800	535,800	535,800
実習服、工具など一式	100,000 ^{※1}	—	—	—
学位審査手数料	—	—	—	32,000 ^{※2}
計	917,800	535,800	535,800	567,800

※1 専攻や年度によって異なります。

※2 学位（学士）取得申請のため、4年次に（独）大学改革支援・学位授与機構へ、学位審査手数料の納入が必要です。

○上記以外に、入学までに賠償責任付の保険への加入が必要です。

○サークル活動や学祭などのイベント開催を支援するため、学生自治会へ会費（4年間分：20,000円）納入が必要です。

○各学年で使用する教科書代、インターンシップ交通費および宿泊費などが別途必要です。

経済支援

入学金納付期限の猶予・授業料等減免制度

①国籍等 ②収入・資産^{*} ③学業成績の3要件を主に審査を行います。

上記は併用が必須です。入学金納付期限の猶予（延納）制度については、入学手続き時のみ申請が可能です。

^{*}学生及び生計維持者（原則父母）の課税（所得）証明書にある「市町村民税所得割額」を合算した額が51,300円未満である場合、下表の区分により授業料が免除されます。

区分	市町村民税所得割額（合算）	免除額
第Ⅰ区分	100円未満	全額免除
第Ⅱ区分	100円以上～25,600円未満	2/3免除
第Ⅲ区分	25,600円以上～51,300円未満	1/3免除

授業料分納・延納制度

前期分（4月納付）・後期分（10月納付）の授業料を分割、または延期して納付することができます。（利息はありません）

その他

・技能者育成資金融資制度

学業成績が優秀と認められる者で、経済的な理由により授業料の納付が困難な学生を対象として、成績と収入状況を審査のうえ、授業料などにあてる資金が労働金庫を通じて融資されます。

上記以外にも、国や地方公共団体などが運営する奨学金制度、融資制度があります。

これらの制度利用にあたり、当大学の証明などが必要な場合は、学生課へご相談ください。

（独）日本学生支援機構の奨学金は、利用できません。

入試概要

試験種別	学校推薦入学試験	一般入学試験
募集人員	各専攻8名程度	各専攻20名程度
試験日	令和5年10月28日(土)	令和6年2月14日(水)
出願期間	令和5年10月2日(月)～10月11日(水)	令和6年1月9日(火)～1月23日(火)
選考方法	小論文 学力試験(数学) 面接及び書類審査	学力試験 (英語、数学、理科) ※理科は「物理」又は「化学」のどちらか1つを選択
合格発表	令和5年11月27日(月)	令和6年2月28日(水)
試験会場	職業能力開発総合大学校	職業能力開発総合大学校 札幌、仙台、大宮、名古屋、 大阪、岡山、福岡
入学選考料	22,500円	

令和5年度入試結果

単位：名

専攻	定員	推薦		一般	
		志願者	合格者	志願者	合格者※
機 械	20	15	10	52	36
電 気	20	6	5	32	46
電子情報	20	20	11	110	38
建 築	20	19	9	76	46
計	80	60	35	270	166

※一般入試の各専攻合格者数には、第二志望専攻での合格者を含みます。

詳細は、必ず「学生募集要項」にてご確認ください。

在校生出身高校一覧 (令和4年度1～4年生)

北海道 (計4人)

旭川東(2)/北見北斗/
北海道石狩南/北海道帯広三条

東北地方 (計16人)

青森県 五所川原/八戸北/弘前南
岩手県 一関第二/久慈東/杜陵/
花巻東/福岡/盛岡第四
宮城県 仙台第三/宮城第一/
宮城野
秋田県 秋田南/湯沢翔北
福島県 福島西/福島東

関東地方 (計133人)

茨城県 茨城/江戸川学園取手/
鹿島/鹿島学園/佐和/
常総学院(4)/水城(6)/
東洋大学附属牛久(2)/
常盤大学/鉾田第一(2)/
水戸啓明/緑岡
栃木県 足利/宇都宮南/鹿沼
群馬県 伊勢崎/太田東/沼田
埼玉県 上尾/朝霞/市立浦和/
浦和学院(2)/
浦和美業学園/大宮北/
大宮南(2)/開智/
川越南/草加/
熊谷西/正智深谷/
昌平(2)/西武台/
戸田翔陽/豊岡(2)/
花咲徳栄(3)/不動岡/
本庄東(3)/松山
千葉県 あずさ第一/市川/
印旛明誠/市立柏/
県立柏/柏中央/鎌ヶ谷/
敬愛大学八日市場/
検見川(2)/
専修大学松戸/
千葉西(2)/千葉南/
中央国際/県立銚子/
市立銚子/長生/成東/
二松学舎大学附属柏(2)/
日本大学習志野/
幕張総合/八千代東
東京都 郁文館/大崎/
小笠原/小川(2)/
科学技術(2)/清瀬/
錦城/九段中等教育学校/
啓明学園/
光塩女子学院高等科/
工学院大学附属/
都立工芸/小金井北/
国分寺/小平/
小平西(2)/芝/
芝浦工業大学附属(4)/
石神井/上水(4)/
聖徳学園/昭和/
昭和第一学園/新宿/
墨田川(2)/総合工科/
竹早(6)/
立川国際中等教育学校/
田無/多摩科学技術/
中央大学(文京区)/
帝京大学/田園調布/
東亜学園/東京/
東京家政大学附属女子/
東京工業大学附属科学技術/
東京大学教育学部附属/
獨協/戸山/都立豊島/
豊多摩/成瀬/
日本工業大学駒場/
八王子/八王子実践/
八王子桑志(2)/
八王子東/富士/文京/
宝仙学園/朋優学院/
保善/明星/雪谷/
茗葉総合
神奈川県 麻布大学付属/麻溝台/
厚木(2)/有馬/生田/
海老名/金井/鎌倉学園/
川崎総合科学/希望ヶ丘/
相模原中等教育学校/
湘南/逗子/
神奈川総合産業(3)/
鶴見大学附属/柏陽/
藤沢清流/横浜

中部地方 (計27人)

新潟県 柏崎常盤/国際情報/
三条/新発田/
上越総合技術/
県立新潟工業(2)/
新潟江南/新津工業
富山県 高岡南(3)/砺波/富山/
新川
石川県 金沢西/日本航空石川/
羽咋(3)
福井県 高志/敦賀気比
山梨県 甲府工業/甲府昭和(3)/
甲府西/甲陵/都留(4)/
都留興譲館/
東海大学甲府/日本航空/
韭崎/吉田
長野県 上田西/塩尻志学館/
松本秀峰中等教育学校
岐阜県 加茂/中京/飛騨神岡
静岡県 県立科学技術(3)/
加藤学園暁秀/静岡学園/
静岡雙葉/島田樟誠(2)/
星陵(2)/
常葉大学附属橘/
日本大学三島/
市立沼津/沼津工業/
沼津西/榛原(3)/
浜松工業/富士(3)/
富士宮西/焼津中央
愛知県 岩津/岡崎/小牧南/昭和/
新川(2)/大同大学大同/
東邦/杜若/南山/
西尾東(6)

近畿地方 (計23人)

三重県 宇治山田(2)/松阪(3)/
三重(2)
京都府 塔南
大阪府 茨木西/追手門学院/
興國(2)/千里青雲/
天王寺/府立箕面/
都島工業/八尾
兵庫県 明石/明石北/柏原/
三田祥雲館/自由ヶ丘/
淳心学院/舞子
奈良県 智辯学園
和歌山県 開智/海南/田辺

四国地方 (計14人)

徳島県 城南/徳島市立/徳島北/
鳴門(2)/脇町
香川県 坂出/高松工芸/三木
愛媛県 大洲/西条/新田
高知県 高知/土佐塾/土佐女子

その他 (計2人)

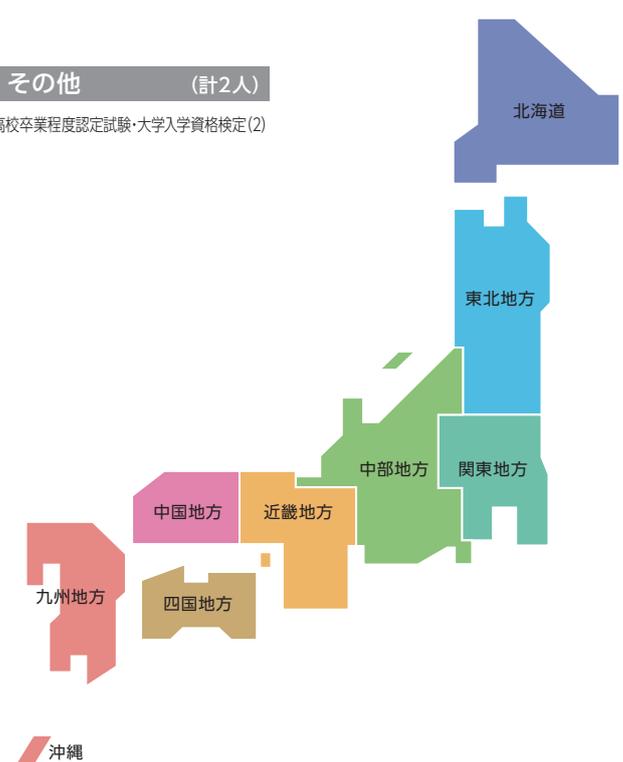
高校卒業程度認定試験・大学入学資格検定(2)

中国地方 (計13人)

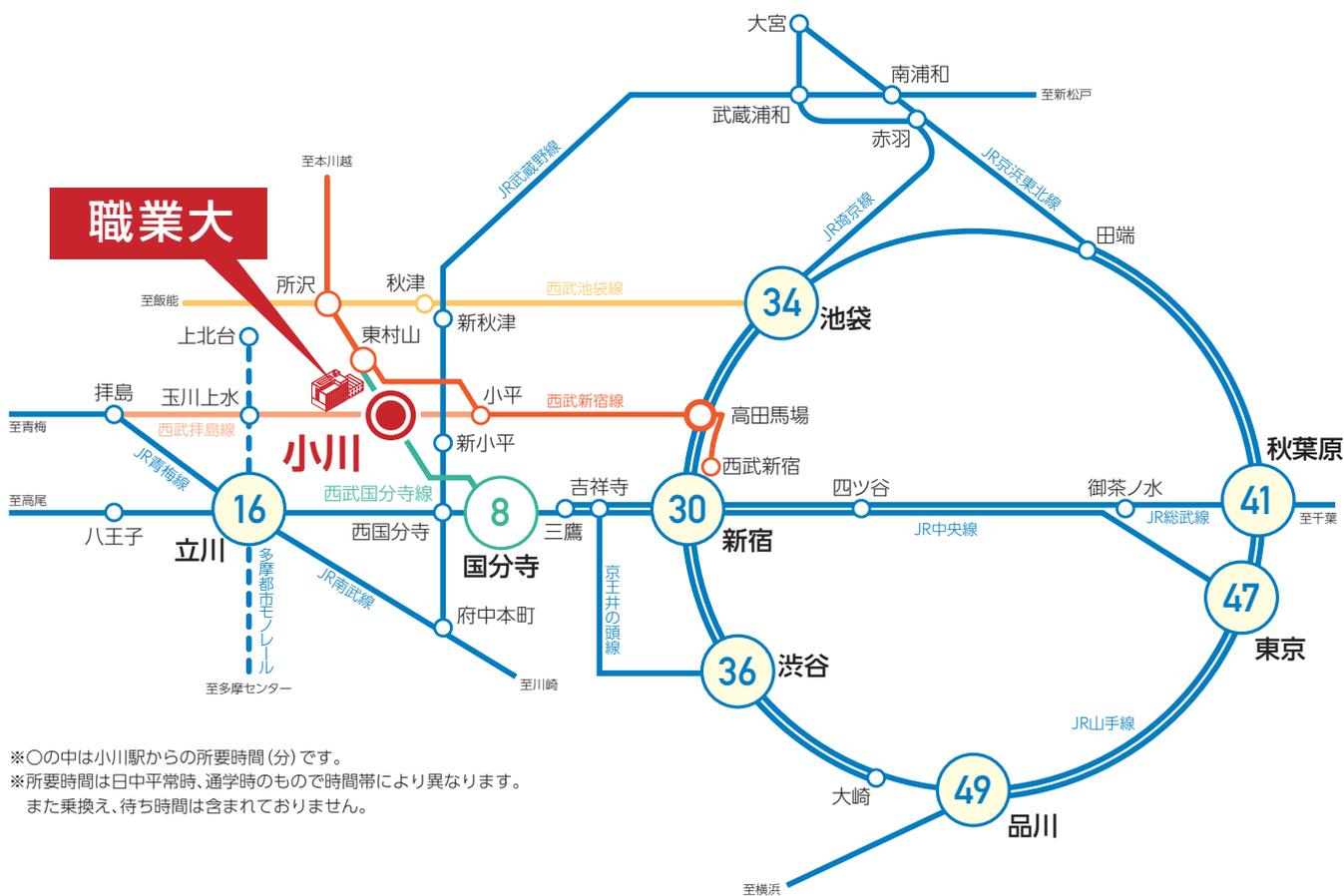
鳥取県 米子北斗
島根県 平田(2)/松江南
岡山県 岡山大安寺中等教育学校/
就実/玉島
広島県 盈進/海田/大門/広島/
広島なぎさ/福山
山口県 宇部

九州地方・沖縄 (計27人)

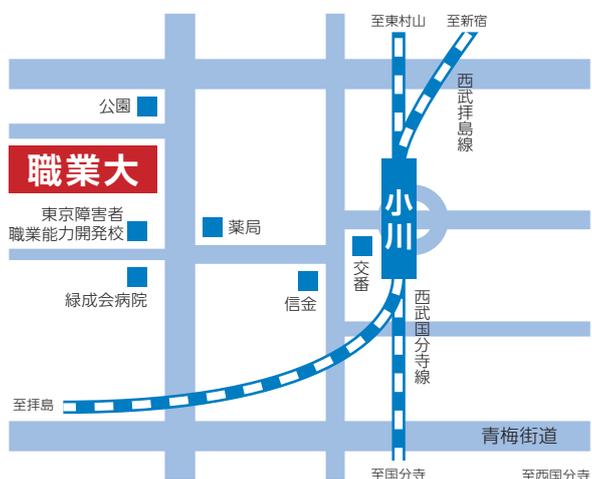
福岡県 糸島(2)/香住丘/
九州国際大学付属/
自由ヶ丘(2)/筑前/東筑/
博多/東福岡(2)/京都
長崎県 海星(3)/佐世保北/
鎮西学院/長崎北/長崎東
熊本県 有明/大津/
熊本学園大学付属/
熊本マリスト学園(3)/
玉名(2)/一ツ葉
宮崎県 宮崎北
鹿児島県 指宿(4)/加治木/国分
沖縄県 沖縄工業/具志川/
昭和薬科大学附属



落ち着いた環境の緑豊かなキャンパスは、都心へのアクセスも良好



※○の中は小川駅からの所要時間(分)です。
 ※所要時間は日中平常時、通学時のもので時間帯により異なります。
 また乗換え、待ち時間は含まれておりません。



最寄り駅から職業大まで

**西武拝島線
 西武国分寺線
 「小川」駅西口より
 徒歩5分**



「小川」駅へのアクセスは、JR中央線「国分寺」駅で西武国分寺線（東村山方面、小川駅直通）に乗り換え、あるいはJR山手線「高田馬場」駅で西武新宿線（拝島行、小川駅直通）に乗り換えが便利です。

●所在地 〒187-0035 東京都小平市小川西町2-32-1

※このパンフレットに掲載の写真は、新型コロナウイルス感染拡大防止に配慮し、撮影時のみマスクを外しております。

我が国の職業能力開発に関する最高学府で、
我が国で唯一の学位「学士(生産技術)」と国家資格である
「職業訓練指導員免許」を同時に取得しませんか?
科学・技術・技能を3本柱とした実践力重視の
きめ細かな独自の教育システムを用意してお待ちしています。

昭和36年(1961年)4月の創設以来、科学・技術・技能の3本柱を建学の精神する厚生労働省所管の職業能力開発総合大学校(英文名称:Polytechnic University, 英文略称:PTU)のミッションは以下の3つに集約されます。

- (1) 職業訓練指導員(テクノインストラクター)の養成と研修
- (2) 職業能力開発に関する調査・研究・情報発信
- (3) ものづくり分野を先導する高度人材の育成と輩出

本大学校は、「ものづくりの先生」である職業訓練指導員養成の中核拠点として、社会の要請に基づいて、教育研究機能の強化・進化をめざし、実践力を備えた質の高い高度人材の養成に取り組み、日本の産業競争力の強化に多大な貢献をし続けています。

本大学校の「総合課程(一般大学の学部に対応)」では、各専攻の定員20名の少人数教育により、科学・技術に加えて技能を体得可能な密度の高いキャリア重視の人材育成を行っています。その実践的なカリキュラムの学修により、卒業時に日本で唯一の学位「学士(生産技術)」と国家資格である「職業訓練指導員免許」を同時に取得できます。本大学校の実験・実習・演習重視の教育方針から、質および量ともに国立大学理工系学部にも引けを取らない最先端の教育研究・訓練設備を整備しています。

卒業生の約半数は職業訓練指導員として日本全国に配置されている職業能力開発大学校・短期大学校、ポリテクセンター、法務省、都道府県の職業能力開発施設で活躍しています。卒業後に、本大学校の「職業能力開発研究学域(大学院修士課程に対応)」で「修士(生産工学)」の学位を取得する学生、他大学大学院に進学する学生もいます。さらに博士の学位を目指す卒業生もいます。皆さんは、数多くの選択肢から進路を選ぶことができます。

社会では、デジタル技術やビッグデータを駆使して社会や暮らしを大胆に変革するDX(デジタルトランスフォーメーション)や第4次産業革命への対応が求められています。本大学校では、最先端の教育研究設備を活用することによって、新たな学術領域である「技能科学」の確立をめざすと共に、高度化・複雑化する社会課題を解決可能な高度人材を育成しています。

最後に、本大学校は「ものづくり・ことづくり・ひとづくり」を三位一体とした我が国唯一の職業能力開発に関する中核拠点として、日本の国際競争力を強化することを目的に、高度人材の育成と社会への人材輩出に貢献しています。本大学校の教職員は、一丸となって、意識の高い皆様の夢や希望の実現を全力で支えたいと考えています。

職業能力開発総合大学校 校長

新野 秀 憲



Architectural engineering course
Electronics and Information engineering course
Electrical engineering course
Mechanical engineering course



〒187-0035 東京都小平市小川西町2-32-1
TEL: 042-346-7127 E-mail: gakusei@jeed.go.jp
<https://www.uitec.jeed.go.jp/>

職業大

検索

